

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 322 IM. JANA BRZECHWY W WARSZAWIE****Rok szkolny 2025/26****Część I.****Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	<p>Rozwiązywanie problemów: Regularne zadawanie uczniom problemów do rozwiązania, które wymagają analizy i krytycznego myślenia.</p> <p>Organizowanie dyskusji i debat na różne tematy, które wymagają od uczniów analizy argumentów i formułowania własnych opinii na podstawie zebranych danych.</p>	<p>-Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych z matematyki, przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii, informatyki i techniki</p> <p>-Organizacja konkursów na etapie szkolnym</p> <p>-organizacja turnieju szachowego</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Marzec 2026</p>	<p>Nauczyciele Zespołu Mat-Przyr.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Samorząd szkolny</p>	
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Kształtowanie postaw prospołecznych (sprawność w czynieniu dobra)	<p>- zintensyfikowanie działań wolontarystycznych;</p> <p>- podjęcie współpracy instytucjami i organizacjami zewnętrznymi, ustalenie zasad współpracy, wsparcie w zakresie pracy wolontariackiej ;</p> <p>- organizowanie aktywnego działania w obszarze pomocy koleżeńskiej oraz innych zadań o charakterze wolontarystycznym na terenie szkoły;</p> <p>- organizowanie zbiórek charytatywnych dla potrzebujących: „garażówka”</p>	<p>Cały rok</p> <p>Kwiecień- Maj 2026</p>	<p>Koordinatorce wolontariatu, Wychowawcy, Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

		<p>- aktywny udział uczniów w działalności Samorządu Uczniowskiego;</p> <p>- Przygotowanie i przeprowadzenie Tygodnia Świadomości Dysleksji (konkurs kaligraficzno-ortograficzno-gramatyczny, prezentacja, akcja czytania książek przez trzecioklasistów uczniom klas pierwszych);</p> <p>-Konkurs wiedzy o Warszawie</p> <p>- Przeprowadzenie Dnia Osób z Zespołem Downa</p> <p>- Przeprowadzenie Dnia Świadomości Autyzmu i Zespołu Aspergera</p> <p>- nauka niesienia pomocy koleżeńskiej;</p> <p>-Akcja „Kotyliion na 11. Listopada”;</p> <p>-„<b>Jestem przyjacielem zwierząt</b>”. Prawa zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących, obowiązki właścicieli zwierząt.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik 2025</p> <p>Maj 2026</p> <p>21 III 2026</p> <p>2 IV 2026</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Listopad 2025</p> <p>Cały rok</p>	<p>Opiekunowie SU</p> <p>M. Ciesielska, M. Wolnik- Szynkielewska</p> <p>R. Marut</p> <p>O. Skwarczyńska M. Marciniak</p> <p>T. Ciećwierz P. Dziwiszek</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>M. Ciesielska</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>-Wizyta na cmentarzu, zapalenie zniczy na grobach Krystyny Kraheleskiej i Zbigniewa Filipowicza;</p> <p>- konkurs piosenki patriotycznej ( z okazji Święta Niepodległości)</p> <p>- Zorganizowanie apelu z okazji Święta Niepodległości- Konkurs Piosenki Patriotycznej</p> <p>-Pogadanki, rozmowy, dyskusje</p>	<p>Listopad 2025</p> <p>Listopad 2025</p> <p>Listopad 2025</p> <p>Cały rok</p>	<p>Samorząd szkolny</p> <p>P. Dziwiszek</p> <p>Wszyscy nauczyciele zespołu humanistycznego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</p>	<p>Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych. Nabywanie umiejętności i znajomości zasad higieny osobistej i udzielania podstawowej pierwszej pomocy</p>	<p>-Quiz wiedzy na temat Pierwszej Pomocy: klasy I-III</p> <p>-Światowy „ Dzień Walki z AIDS”- pogadanki i prezentacje dla klas 7-8</p>	<p>Luty 2026</p> <p>Grudzień 2025</p>	<p>M. Małż O. Skwarczyńska</p> <p>Nauczyciele biologii i przyrody</p>	

Pobudzanie i pogłębianie świadomości wpływu aktywności ruchowej i prawidłowego żywienia na stan własnego zdrowia	-Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową- koordynacja wykładów i prezentacji, współpraca ze Strażą Miejską.	Cały rok	A. Dworak
	-Zorganizowanie zajęć z Pierwszej Pomocy w ramach projektu „Ratujemy i Uczmy Ratować”	Cały rok	M. Ciesielska, M. Małż, O. Skwarczyńska
	-Konkursy zewnętrzne: konkurs Higieja	Styczeń 2026	Nauczyciele biologii i przyrody
	- lekcje wychowawcze – dyskusje i pogadanki;	Cały rok	Wychowawcy
	-Udział w programie „Warzywa i owoce w szkole” oraz „Szlanka mleka”	Cały rok	Nauczyciele w-fu
	- Dzień Sportu	Czerwiec 2026	Nauczyciele w-fu
	-Testy sprawnościowe „sportowe talenty”	Luty- Kwiecień 2026	Nauczyciele w-fu
	-Ogólnopolskim Sprawdzanie Wytrzymałości i Wszechstronności dla zawodników 11 i 12 letnich	Październik -Listopad 2025	Nauczyciele w-fu

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja mikołajkowych zawodów pływackich</li> <li>- Międzyklasowe mecze w grach zespołowych - turniej</li> <li>-Rowerowy Maj</li> <li>- Przygotowanie uczniów klas sportowych do zawodów pływackich PZP, WMOZP,</li> <li>- wyjścia na lodowisko.</li> <li>- wyjścia klasowe z trenerami na wydarzenia sportowe,</li> <li>- wyjścia klasowe na różne obiekty sportowe (ścianka wspinaczkowa, trampoliny itp.)</li> <li>-Zachęcanie uczniów do większej aktywności fizycznej poprzez organizowanie gimnastyki śródlekcyjnej, zwiększenie ilości zabaw ruchowych podczas edukacji muzycznej.</li> <li>- wyróżnienia dla najlepszych sportowców roku w szkole</li> </ul>	<p>Grudzień 2025</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj 2026</p> <p>Cały rok</p> <p>Styczeń- Marzec 2026</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Czerwiec 2026</p>	<p>Nauczyciele w-fu</p> <p>Nauczyciele w-fu</p> <p>W. Klimek E. Ptaszkiewicz</p> <p>Nauczyciele w-fu</p> <p>Nauczyciele w-fu</p> <p>Nauczyciele w-fu</p> <p>Wychowawcy I-III, wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele w-fu</p>	
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i	Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich	„ <b>Odpowiedzialność prawna nieletnich</b> ”. Odpowiedzialność w kontekście przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.	Cały rok	Wszyscy pracownicy	Wg potrzeb

<p>młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Nauczanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych i budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości</p>	<p>-zajęcia dla klas VIII związane z „Odpowiedzialnością prawną nieletnich”</p> <p>Współpraca z Fundacją Manzana:          „Ładowarka” – program dla młodzieży mającej trudności adaptacyjne, szukającej wsparcia w przeżywaniu problemów okresu dojrzewania.</p> <p>„Odkoduj przyjaźń” – program mający na celu pokazanie dzieciom znaczenia przyjaźni, obecności drugiego człowieka w życiu.</p> <p>- lekcje wychowawcze – dyskusje i pogadanki;</p> <p>- „Wiem co czuję - lepiej świat rozumiem”. Rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich oraz innych osób, przybliżenie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób.</p> <p>- Profilaktyka uzależnień (zajęcia o szkodliwości substancji psychoaktywnych na wszystkich poziomach klas).</p> <p>-Organizacja innych oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych, które mogą wynikać z sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach oraz nawiązanie współpracy z organizacjami i fundacjami mającymi atrakcyjną i bezpłatną ofertę</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>M. Ciesielska</p> <p>M. Ciesielska</p> <p>Wychowawcy klas M. Ciesielska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zespół PPP</p> <p>T. Ciećwierz,</p> <p>Zespół PPP</p>	
---	--	--	---	--	--



		<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny: - konsultacje wychowawcze dla rodziców;</p>	Cały rok	T. Ciećwierz, M. Ciesielska, Wychowawcy klas	
		- konsultacje psychologiczne dla rodziców.	Cały rok	T. Ciećwierz	
		- konsultacje logopedyczne dla rodziców.	Cały rok	A. Chojnacka	
		- spotkania z wychowawcami kl.1-8, na których zostaną omówione sytuacje rodzinne, wychowawcze i szkolne uczniów (trudne sytuacje losowe, rodziny z niebieską kartą, rodziny z różnego rodzaju problemami)	Cały rok	Zespół PPP, Wychowawcy klas	
		- wspieranie rodzin w trudnej sytuacji życiowej poprzez szukanie rozwiązania problemów (stypendia, pomoc materialna, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne).	Cały rok	M. Ciesielska, T. Ciećwierz	
		-Czuwanie nad uaktualnianiem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.	Cały rok	M. Ciesielska	
		-Spotkania Zespołu w celu omówienia aktualnej sytuacji dydaktyczno-wychowawczej.	Cały rok	Zespół PPP	
		-Uaktualnianie informacji z orzeczeń i opinii w dzienniku elektronicznym.	Cały rok	M. Ciesielska	
		<p>Doskonalenie wewnętrzne zespołu: - Konsultacje dla nauczycieli dotyczące pracy z uczniem z Zespołem Aspergera – omówienie indywidualnego ucznia oraz wdrożenie działań terapeutycznych i wychowawczych.</p>	Wg. potrzeb	T. Ciećwierz	

		<p>Szczegółowe działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie charakterystyki Zespołu Aspergera, możliwości poznawczych uczniów z tym zaburzeniem oraz deficytów w funkcjonowaniu społecznym.</li> <li>2. Odniesienie wspomnianej charakterystyki do osobowości konkretnego ucznia oraz analiza możliwości poznawczych i społecznych ukierunkowana na wdrożenie planu pracy terapeutycznej, edukacyjnej z tym uczniem.</li> <li>3. Stworzenie konkretnego planu pracy ukierunkowanego na realizację poszczególnych obszarów (poznawczych, społecznych, edukacyjnych), który nauczyciel będzie mógł realizować i konsultować w miarę potrzeb z psychologiem.</li> </ol> <p>- Warsztat dla nauczycieli wspomagających dotyczący pracy i wspierania dziecka posiadającego orzeczenie o kształcenia specjalnego na terenie szkoły. Szczegółowe działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie charakterystyki pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły w odniesieniu do przepisów prawa oświatowego.</li> <li>2. Zapoznanie się z charakterystyką dokumentu jakim jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> <li>3. Zapoznanie się z obowiązkami jakie wynikają z realizacji orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>4. Omówienie na czym polega dobra współpraca z rodzicem, niezbędna do realizowania zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i pomocy uczniowi na terenie szkoły.</li> <li>5. Omówienie na czym polega współpraca z psychologiem szkolnym przy realizacji zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>6. Omówienie zakresu obowiązków nauczyciela</li> </ol>	Cały rok	T. Ciećwierz	
--	--	--	----------	--------------	--

		<p>wspomagającego oraz działań, których nauczyciel powinien unikać przy świadczeniu uczniowi swojej pomocy.</p> <p>-Podnoszenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w szkołach ogólnodostępnych.</p> <p>- Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz spotkania Zespołu z rodzicami.</p> <p>- Opracowanie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>- Przeprowadzenie diagnozy ryzyka dysleksji u uczniów klas pierwszych oraz przeprowadzenie diagnozy ryzyka dyskalkulii u uczniów wskazanych przez wychowawców/nauczycieli matematyki.</p> <p>- Wytypowanie uczniów do zajęć specjalistycznych na podstawie dostępnych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Luty, Czerwiec 2026</p> <p>Marzec 2026</p> <p>Wrzesień 2025 Luty 2026</p> <p>Cały rok</p>	<p>Zespół PPP</p> <p>M. Ciesielska, T. Ciećwierz, Zespół PPP</p> <p>Zespół, wszyscy nauczyciele pracujący z danymi uczniami</p> <p>M. Ciesielska</p> <p>M. Ciesielska, T. Ciećwierz, A. Chojnacka, A. Kondratowicz, M. Wolnik-Szynkielewska</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Diagnoza potrzeb:</b> Diagnoza potrzeb ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza trudności szkolnych uczniów – profilaktyka pierwszorzędowa, w trudnych przypadkach kierowanie na konsultacje do odpowiednich instytucji;</li> <li>- diagnoza deficytów w zachowaniu uczniów – profilaktyka pierwszorzędowa, w trudnych przypadkach kierowanie na konsultacje do odpowiednich instytucji;</li> <li>- spotkania z przedstawicielami poradni pp dwa razy w miesiącu;</li> <li>- obserwacja uczniów;</li> <li>- rozmowy z rodzicami i specjalistami pracującymi w szkole;</li>   <li>- obserwacja klas, w których są uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i działania wzmacniające integrację tych uczniów z klasą;</li> <li>- opracowanie listy uczniów wymagających dostosowania warunków i form przeprowadzenia Egzaminu Ósmoklasisty;</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, analiza wyników diagnozy i dokumentacji (analiza przypadków wspólnie w psychologii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 18);</li> </ul>		T. Ciećwierz, M. Ciesielska, Wychowawcy klas	
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na	Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych;</li> <li>- prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych;</li> <li>- udział w szkoleniach, konferencjach i warsztatach z zakresu wykorzystania TIK w pracy nauczyciela;</li>   <li>- praca z uczniami w ramach zajęć edukacyjnych;</li>   <li>- „Laboratoria Przyszłości”</li>   <li>-korzystanie z SI podczas realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów a w szczególności z informatyki oraz</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele	Wg potrzeb
			Cały rok	Nauczyciele	
			Cały rok	W. Klimek	
			Cały rok	Nauczyciele	

<p>sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ; - ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</p>	<p>podczas zajęć dodatkowych lub innych zajęć w ramach kół zainteresowań</p> <p>- nauka gry w szachy w klasach 4-8 przez wykorzystanie stron internetowych np. <a href="http://www.chess.com">www.chess.com</a></p> <p>- zapoznanie uczniów wybranymi stronami portali edukacyjnych Np. <a href="http://www.matzoo.pl">www.matzoo.pl</a> ; <a href="http://www.pisupisu.pl">www.pisupisu.pl</a></p> <p>- nauka sprawdzania przykładowych informacji według ustalonych kroków;</p> <p>- przeprowadzenie zajęć „Bezpieczny Internet”. Wsparcie edukacji medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>M. Popczyk</p> <p>Nauczyciele</p> <p>N-I informatyki</p> <p>T. Ciećwierz</p>	
<p>6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku</p>	<p>Wzmocnienie sprawności reagowania systemu edukacji na potrzeby rynku pracy. Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi</p>	<p>- spotkanie z pracodawcami – wycieczki zawodopoznawcze; - współpraca z WCIES; - realizacja kształcenia zawodowego w klasach 1-8 na podstawie programu doradztwa zawodowego;</p>	<p>Do ustalenia</p>	<p>Wychowawcy, N-le przedmiotowi</p>	<p>Wg potrzeb</p>

pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	a pracodawcami. Poprawa współpracy na szczeblu samorządowym pomiędzy szkołami zawodowymi a pracodawcami	-Poznanie różnych zawodów-współpraca z rodzicami -„Mapa Karier”	Cały rok	Nauczyciele	
	Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi - pozyskanie brakujących specjalistów do pracy w szkole; - wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp	- rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów; - dofinansowanie szkoleń; - doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej na poziomie dydaktycznym;	Cały rok	Nauczyciele	
	Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży w ramach pomocy pp	- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 18, Strażą Miejską, Fundacją Manzana, Caritas; przedstawiciele różnych szkół średnich	Cały rok	Zespół PPP	
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce	Stosowanie oceniania kształtującego w codziennej praktyce.	- Formułowanie celów lekcji i kryteriów sukcesu - Udzielanie informacji zwrotnej - Umożliwianie uczniom samooceny i oceny koleżeńskiej	Cały rok	Nauczyciele	wg potrzeb
	Wdrażanie metod aktywizujących podczas zajęć	- Wykorzystanie technik takich jak: burza mózgów, drama, metoda projektu, mapa myśli, dyskusja, odwrócona lekcja, praca w parach/grupach itd. -Angażowanie uczniów w rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji, planowanie działań	Cały rok	Nauczyciele	

		-Projekt „Polak ma esę” -Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetliczaki na tropie... Ludzi z pasją”	Cały rok Cały rok	A Lisowska P. Cysak	
--	--	--	----------------------	------------------------	--

## Część II.

### Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<b>Kształcenie</b>					
Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)	Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) - mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej  Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) – trening umiejętności, gry dydaktyczne  Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie oglądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – trening umiejętności	Cały rok	Nauczyciele	

		<p>Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – projekt (każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę) trening (ćwiczenia przygotowane przez kolegów), prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie</p> <p>Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem</p>			
<p>Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.</p>	<p>Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć,</p>	<p>Diagnoza zainteresowań uczniów Diagnoza stylów uczenia się Omówienie wyników diagnoz w klasie (rozrysowanie profili inteligencji wielorakich dla każdego ucznia) i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych dotyczących rozumienia wyników diagnoz.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele i Zespół PPP</p>	
<p>Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.</p>	<p>Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...)</p>	<p>Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna</p> <p>Stosowanie metod aktywizujących</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele i Zespół PPP</p>	

ZAŁĄCZNIK NR 1

**Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych**

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma <i>(należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną)</i>	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową <i>(zawsze na drugi dzień po uroczystości)</i>	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Uroczyste powitanie uczniów na forum szkoły				1 IX 2025	
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Wybranie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w drodze tajnego głosowania	Opiekunowie SU	Opiekunowie SU	Opiekunowie SU		
	Dzień Głośnego Czytania	Akcja prowadzona przez dzieci z klas 7-8 dla młodszych klas	Poloniści	Nauczyciel bibliotekarz		29 IX 2025	
	Pasowanie na świetliczaka	Zabawy zręcznościowe i sprawnościowe	P. Cysak	A. Płecha			
	Dzień Życzliwości	Akcja „Żółta skrzynka życzliwości”	M. Wolnik-Szynkielewska	A Chojnacka A Kondratowicz			
	Dzień Jesieni	Jesienny spacer w poszukiwaniu darów jesieni	Wychowawcy Świetlicy				
październik	Przygotowanie i przeprowadzenie Tygodnia Świadomości Dysleksji	Konkursy związane z obchodami	M. Ciesielska	M. Wolnik-Szynkielewska			

	Ślubowanie klas pierwszych	Uroczysty apel	Anna Chojnacka,	Anna Płecha		14 X 2025	
	Dzień Nauczyciela	Wykonanie i wręczenie drobnych upominków nauczycielom; życzenia dla pracowników na stronie szkoły i facebooku; Skrzynka życzeń od uczniów dla nauczycieli	Opiekunowie SU	Opiekunowie SU			
	Kuźnia talentów	Występy artystyczne	Samorząd szkolny				
	Promocja Czytelnictwa	Akcja-„Wymień się książką”	Samorząd szkolny				
	Dzień Dyni	Konkurs „Dyniowe cudenka” dla klas I-III	Angliści	Angliści			
Konkurs „Dyniowe cudenka” dla klas IV-VIII		Angliści	Angliści				
Założenie stroju z akcentem dyni, zamieszczenie fotorelacji na szkolnym facebooku		Opiekunowie SU	Opiekunowie SU				
listopad	Wszystkich Świętych	Wizyta na cmentarzu i zapalenie zniczy na grobach Krystyny Kraheleskiej i Zbigniewa Filipowicza	Opiekunowie SU				
	Rocznica odzyskania niepodległości	Uroczystość z okazji 11 XI	P. Dziwiszek, A. Plewa,				
		Akcja „Kotylion na 11. listopada”	Opiekunowie SU	Wychowawcy klas			
	Święto szkoły	Dzień postaci z wierszy Jana Brzechwy	Opiekunowie SU				
Andrzejki	Wróżby klasowe	Wychowawcy klas I-III					

		Bal andrzejkowy	Opiekunowie SU	Wychowawcy klas			
	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Przebranie się za misia, przyniesienie przytulank - zamieszczenie fotorelacji na szkolnym facebooku	Opiekunowie SU				
	Teatrzyk Objazdowy	Przedstawienia teatralne	E. Ptaszkiewicz				
grudzień	Mikołajki	Dzień w czapce Mikołaja	Opiekunowie SU				
	Kino mikołajkowe	Film animowany	E. Ptaszkiewicz	wychowawcy świetlicy		5 XII 2025	
	Mikołajkowe Zawody Pływackie	Zawody pływackie z podziałem na roczniki, wyścigi sztafetowe.	Przewodniczący zespołu WF	Trenerzy pływania	Maciej Węgier		
	Warsztaty bożonarodzeniowe	Spotkania integracyjne z rodzicami i dziećmi	E. Ptaszkiewicz	wychowawcy świetlicy			
	Jasełka	Przedstawienie teatralne	s. A. Maciejska				
	Boże Narodzenie	Konkurs Samorządu Uczniowskiego na najładniejszą ozdobę choinkową dla klas I-III i IV-VIII; Ubranie choinki na forum szkoły Dzień renifera  Warsztaty rękodzieła bożonarodzeniowego - kiermasz  Koncert kolęd i pastorałek na forum szkoły  Ozdoba Świątecznego Stołu	Opiekunowie SU  Samorząd szkolny  Opiekunowie SU  N. Olszacka	wychowawcy świetlicy  P. Dziwiszek			

	Wigilie klasowe	Spotkania integracyjne z nauczycielami	Wychowawcy klas			Lekcje w ostatnim tyg. przed przerwą świąteczną	
styczeń	Dzień Nagród	Wręczenie nagród za konkursy przeprowadzone w I semestrze	Opiekunowie SU	Wszyscy nauczyciele			
	Zima w polskich przysłowiacz	Przegląd znajomości polskich przysłów	W. Klimek				
	Karnawał	Akcja Karnawałowy Tydzień Mody Dzień Bałwana	Samorząd szkolny				
luty	Walentynki	Konkurs na najpiękniejszą kartkę walentynkową w kl. I-III	Angliści	Angliści			
		Konkurs na najpiękniejszą kartkę walentynkową w kl. IV-VIII	Angliści	Angliści			
		Poczta walentynkowa „Pod amorkiem”	Opiekunowie SU	Opiekunowie SU			
marzec	Obchody Europejskiego Dnia Logopedy	konkurs poprawnej wymowy „Łamańce językowe”	A. Chojnacka			6 III 2026	
	Przeprowadzenie Dnia Osób z Zespołem Downa	Konkurs plastyczny i prezentacja	O. Skwarczyńska	M. Marciniak		21 III 2026	
	Dzień Wiosny	Wiosenny spacer  Ozdabianie klas	Wychowawcy świetlicy  Samorząd szkolny				

	Dzień Kobiet	Życzenia na stronie internetowej i szkolnym fb	Samorząd szkolny				
	Wielkanoc	Akcja „Ozdoba Świątecznego Stołu”	A. Odrzygóźdź-Gomółka				
kwiecień	Przeprowadzenie Dnia Świadomości Autyzmu i Zespołu Aspergera	konkurs plastyczny i notatka na stronie szkoły	T. Ciećwierz	P. Dziwiszek,		2 IV 2026	
	Dzień bez plecaka	Przyniesienie niezbędnych pomocy szkolnych bez używania plecaka	Opiekunowie SU			1 IV 2026	
	Międzynarodowy Dzień Tańca	Muzyczne przerwy na forum szkoły	Opiekunowie SU			29 IV 2026	
	Międzynarodowy Dzień Książki		Nauczyciel bibliotekarz			23 IV	
maj	Rowerowy Maj	Akcja ogólnopolska	E. Ptaszkiewicz	W. Klimek			
	Egzamin na kartę rowerową	Egzamin	A. Dworak	T. Ciećwierz			
czerwiec	Dzień Dziecka	Wyjście do kina (Dom Sztuki)  Dzień Śmiesznych fryzur	E. Ptaszkiewicz	wychowawcy świetlicy  samorząd szkolny			
	Dzień Sportu	Zawody sportowe, konkursy i zabawy na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej	Przewodniczący Zespołu WF	Zespół WF	M. Bartecki		
	Koncert finałowy uczestników	Występy finalistów na forum szkoły	Angliści	P. Dziwiszek			

	konkursu „I can sing”						
	Dzień Nagród	Wręczenie nagród za konkursy przeprowadzone w II semestrze	Opiekunowie SU	Wszyscy nauczyciele			
	Zakończenie roku szkolnego	Uroczysty apel dla klas I-VII	R. Marut	O. Skwarczyńska		26 VI 2026	
		Zakończenie roku klas VIII	Wychowawcy kl. 8			25 VI 2026	

Załącznik nr 2

### Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
Wrzesień	Badanie przesiewowe dotyczące wad wymowy	Klasy 1	Wrzesień 2025		A. Chojnacka	Wyniki do wykorzystania podczas tworzenia grup zajęciowych z terapii logopedycznej w roku szkolnym 2024/2025
	Diagnoza wstępna – język angielski	Klasy IV-VIII	pierwszy tydzień września	-	Nauczyciele j. angielskiego uczący w klasach IV-VIII	bez ocen – do wykorzystania przy podziale na grupy
	Analiza egzaminu ósmoklasistów	Ubiegłoroczne klasy VIII			N-le polskiego, matematyki i j. angielskiego	

Listopad	Próbny egzamin ósmoklasisty	Klasy VIII	do ustalenia	początek grudnia	Nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki uczący w klasach VIII	Ustalenie stopnia przygotowania uczniów do egzaminu, zapoznanie uczniów z formułą E8
Styczeń	Sprawdzian semestralny z matematyki i z j. polskiego	Klasy IV-VII	Styczeń 2026		Nauczyciele matematyki i j. polskiego	
Marzec	Próbny egzamin ósmoklasisty	Klasy VIII	do ustalenia	początek kwietnia	Nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki uczący w klasach VIII	Ustalenie stopnia przygotowania uczniów do egzaminu (umiejętności, nad którymi jeszcze należy pracować)
Kwiecień	Diagnoza ryzyka dysleksji	Klasy 1	Kwiecień 2026		M. Ciesielska	Wyniki do wykorzystania podczas planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2024/2025 – tworzenie grup zajęciowych z terapii pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)
Czerwiec	Sprawdzian roczny z matematyki i j. polskiego	Klasy IV-VII	Czerwiec 2026		Nauczyciele matematyki i j. polskiego	

ZAŁĄCZNIK NR 3

**Harmonogram konkursów i turniejów szkolnych**

Zespół	Nazwa konkursu	Termin	Odpowiedzialny
Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej	<u>Organizacja szkolnych konkursów:</u> Konkurs Literacki „Jesienna poezja” dla klas II-III	IX 2025	O. Skwarczyńska, A. Płecha
	Recytatorski dla klas I-III – „Warszawska Syrenka”.	II 2026	Wychowawcy I-III
	Matematyczny dla klas II-III	XI 2025	A. Chojnacka, M. Maź
	Ortograficzny dla klas II-III	III 2026	S. Grączewska, A. Płecha
	Kaligraficzny dla klas I	II 2026	A. Chojnacka, Anna Płecha
	Konkurs wiedzy o Warszawie	V 2026	R. Marut
	Quiz wiedzy na temat Pierwszej Pomocy, kl. I-III	II 2026	M. Maź, O. Skwarczyńska
	Przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych: - „Warszawska Syrenka”, - „Kangur Matematyczny”, - konkursów dzielnicowych	Według harmonogramu konkursów zewnętrznych	Wychowawczynie klas I – III

	- „Olimpusek”	III 2025	S. Grączewska, A. Płecha
Zespół Humanistyczny	Organizacja konkursów szkolnych:  <u>Konkursy polonistyczne:</u> - „Znam polskie przysłowia”- konkurs dla uczniów klas 6- w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego – ( 21 II)  - recytatorski – „ Z Brzechwą zawsze weselej”- kl. 4-7  - recytatorski- utwory polskich noblistów -literacki „Utkane ze wspomnień” – kl.6-8  -„Język polski bez tajemnic’ – konkurs w formie testu wyboru z zakresu poprawności językowej- uczniowie kl. 6-8  <u>Konkursy historyczne:</u> Projekt „Polak ma esę”( cały rok)  <u>Konkursy plastyczne:</u> Konkurs plastyczny „Dzień z życia rodziny Ulmów” – dla klas 4-5; Konkurs wiedzy, dotyczący rodziny Ulmów – dla klas 6-8	II 2026  III 2026  III 2026  II 2026  Cały rok  I 2026  I 2026  XII 2025	poloniści  poloniści  poloniści  poloniści  A.Lisowska  s. A. Maciejska  s. A. Maciejska  A. Dworak

	<p>„ Karta świąteczna w różnych językach świata” dla kl. 4-7</p> <p><u>Konkurs muzyczny:</u></p> <p>Konkurs piosenki patriotycznej - dla klas 4-8</p> <p><u>Konkursy religijne:</u></p> <p>- Szkolny konkurs wiedzy o św. Stanisławie Kostce, Patronie dzieci i młodzieży - klasy 4;</p> <p>- Konkurs na najładniejszą szopkę - klasy 1 -7;</p> <p>- Konkurs plastyczny - Stacja Drogi Krzyżowej</p> <p>- Konkurs na najładniejszą kapliczkę przydrożną - klasy 1 - 3.</p> <p><u>Przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych, w tym kuratorskich:</u></p> <p>- konkursy kuratorskie z j. polskiego, wos-u i historii,, Dzieje Oręża Polskiego”;</p>	<p>XI 2025</p> <p>IX 2025</p> <p>XII 2025</p> <p>III / IV 2026</p> <p>V 2026</p> <p>Według harmonogramu konkursów zewnętrznych</p>	<p>P. Dziwiszek</p> <p>s. A. Maciejska,</p> <p>s. A. Maciejska</p> <p>s. A. Maciejska</p> <p>s. A. Maciejska</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	--	---

	- inne konkursy zewnętrzne wg zgłoszeń		
Zespół Matematyczno – Przyrodniczy	<u>Konkursy zewnętrzne:</u> - Konkursy kuratorskie z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych - Olimpiada Matematyczna Juniorów - Konkurs Higieja - klasy 7-8  - Kangur - konkurs matematyczny - klasy 4-8 - Mistrz tabliczki mnożenia - Nasza Europa – odkrywamy kontynent - Turniej szachowy - Inne konkursy wg zgłoszeń	Według harmonogramu konkursów zewnętrznych  IX 2025 I 2026  III 2026 XI 2025 II semestr III 2026	Wszyscy nauczyciele zespołu  Nauczyciele matematyki Nauczyciele biologii i przyrody  M. Popczyk Nauczyciele matematyki E. Ptaszkiewicz, A. Lisowska M. Popczyk i Samorząd szkolny

		Według harmonogramu konkursów zewnętrznych	
Zespół Języków Obcych	Konkursy szkolne:		
	- Konkurs Halloween „Dyńowe cudeńka” dla klas I-III	X 2025	Angliści
	- Konkurs Halloween „Dyńowe cudeńka” dla klas IV-VIII	X 2025	Angliści
	- Literomania – szkolny konkurs z języka angielskiego dla klas IV	XI 2025	Angliści
	- Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową dla klas I-III	II 2026	Angliści
	- Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową dla klas IV-VIII	II 2026	Angliści
	- English dictation – dyktando w języku angielskim dla klas V	III 2026	Angliści
	- Test leksykalno-gramatyczny z języka angielskiego dla klas VI -VII	IV 2026	Angliści
	- Konkurs piosenki anglojęzycznej „I can sing” dla kl. IV – VIII	V / VI 2026	Angliści, P. Dziwiszek
	- Dyktando w języku niemieckim dla klas VII	V 2026	D. Kordys
	- Dyktando w języku niemieckim dla klas VIII	V 2026	D. Kordys

	<p>- Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych dla kl. VII – VIII</p> <p>- przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych, konkurs kuratorski z j. angielskiego, Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów oraz innych</p>	<p>V 2026</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>D. Kordys</p> <p>Nauczyciele zespołu</p>
Zespół Wychowania Fizycznego	<p>- Mikołajkowe zawody pływackie</p> <p>- Dzień Sportu</p>	<p>XII 2025</p> <p>VI 2025</p>	<p>Trenerzy pływania</p> <p>Nauczyciele wf</p>
Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	<p>Konkursy szkolne:</p> <p>- Konkurs dla klas I-III w ramach obchodów Tygodnia Świadomości Dysleksji</p> <p>- Konkurs dla klas IV-VIII w ramach obchodów Tygodnia Świadomości Dysleksji</p> <p>-Logopedyczny konkurs poprawnej wymowy „Łamańce językowe” dla klas I-III w ramach obchodów Światowego Dnia Logopedy</p>	<p>X 2025</p> <p>X 2025</p> <p>III 2026</p>	<p>M. Wolnik-Szynkielewska</p> <p>M. Wolnik-Szynkielewska</p> <p>A. Chojnacka</p>
Świetlica	<p>Konkurs:</p> <p>„Dyń jak z bajki”</p> <p>„Moja Polska”-projekt pocztówki</p> <p>Ozdoba Świątecznego Stołu”</p> <p>„Odpuść na wsi”</p> <p>„Zima w polskich przysłowiach?”</p>	<p>IX 2025</p> <p>XI 2025</p> <p>XII 2025</p> <p>VI 2026</p> <p>II 2026</p>	<p>P. Przybysz</p> <p>A. Płecha, A. Dworak</p> <p>N. Olszacka</p> <p>W. Klimek</p> <p>W. Klimek</p>

	„Z lotu ptaka”	IV 2026	P. Cysak
	„Wielkanocne Symbole”	III 2026	A. Odrzygóźdź-Gomółka
	Projekty ogólnopolskie:		
	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - „Świetliczaki na tropie ... ludzi z pasją”	Cały rok	P. Cysak
	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny- „Kreatywna Matematyka” dla klas III	Cały rok	W. Klimek P. Przybysz
	Laboratoria Przyszłości	Cały rok	W. Klimek
	Warsztaty FabLab	Cały rok	Wychowawcy świetlicy
	„Garażówka”- zbiórka na cel charytatywny	IV-V 2026	Wychowawcy świetlicy
Samorząd Uczniowski	Konkursy do ustalenia na podstawie ankiety dla uczniów w klasach 1-8 (ankieta do przeprowadzenia we wrześniu)	Cały rok	Opiekunowie SU